



## QUALIFICATIONS REQUISES POUR ENSEIGNER AU CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

*Le Cégep s'est doté d'une Politique relative à l'emploi, à la qualité et à la valorisation de la langue française et vérifie par un test la qualité du français écrit.*

**Pour toutes les disciplines, une expérience pertinente en milieu de travail, une expérience et/ou une formation en enseignement au niveau collégial sont considérées comme un atout.**

### DISCIPLINES À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

|  |   |
|--|---|
| <b>101 - Biologie</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en sciences biologiques</li><li>• Maîtrise en biologie considérée comme un atout</li></ul>   |
| <b>109 - Éducation physique</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat dans le domaine de l'activité physique (éducation physique, kinésiologie, intervention sportive ou autres baccalauréats reconnus dans le domaine sportif)</li><li>• Formation universitaire de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie ou expérience en enseignement collégial</li></ul>  |
| <b>111 – Techniques d'hygiène dentaire</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en formation professionnelle et technique *</li><li>• Avoir une expérience pertinente de 7 années dans le domaine de l'hygiène dentaire</li><li>• Membre en règle de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec</li></ul> <p><i>* Exceptionnellement, un baccalauréat complété dans une autre discipline pertinente ou au moins 60 crédits universitaires complétés dans un baccalauréat en enseignement professionnel ou dans une autre discipline pourraient être considérés.</i></p> |
| <b>120 – Techniques de diététique</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en nutrition</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en diététique</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en sciences et technologie des aliments</li><li>• Membre en règle de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec<sup>(TR)</sup> serait un atout</li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>140 – Technologie d’analyses biomédicales</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en biologie médicale ou en sciences biomédicales</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC en Technologie d’analyses biomédicales ou en Techniques de laboratoire médical</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>Baccalauréat en sciences dans un champ de spécialisation approprié à l’emploi, notamment le domaine médical</p>  |
| <b>145 – Techniques de santé animale</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Premier cycle - Doctorat en médecine vétérinaire</li><li>• Membre en règle de l’Ordre des médecins vétérinaires du Québec</li></ul>  |
| <b>180 - Soins infirmiers</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en sciences infirmières</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC en Soins infirmiers</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>Baccalauréat en biologie médicale ou Baccalauréat par cumul de certificats, dont au moins deux certificats avec une concentration clinique spécifique aux soins infirmiers</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membre en règle de l’Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)</li></ul>   |
| <b>181 - Soins préhospitaliers d’urgence</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat (diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle)</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>une A.E.C. en Techniques ambulancières</p> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• D.E.C. en Soins préhospitaliers d’urgence</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• D.E.C. autre, jumelé à une A.E.C. en Techniques ambulancières</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A.E.C. en Techniques ambulancières avec 30 crédits universitaires en santé ou en éducation</li><li>• Avoir acquis, au moment de l’embauche, une expérience minimale de 5 années d’expérience de travail à titre de technicien-ambulancier-paramédic dans une entreprise ambulancière reconnue et oeuvrant au Québec</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire partie du Registre national des techniciens</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | ambulanciers-paramédics   |
| <b>201 - Mathématiques</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en mathématiques</li></ul>   |
| <b>202 - Chimie</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en chimie</li><li>• Maîtrise en chimie considérée comme un atout</li></ul>   |
| <b>203 - Physique</b>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en physique</li><li>• Maîtrise en physique considérée comme un atout</li></ul>   |
| <b>221 - Technologie de la mécanique du bâtiment</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat dans le domaine de la mécanique du bâtiment, notamment génie mécanique ou génie de la construction</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC en Technologie de la mécanique du bâtiment</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</p>  |
| <b>221.BO – Technologie du génie civil</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en génie de la construction ou en génie civil</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC en Technologie du génie civil</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</p>  |
| <b>320 - Géographie</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en géographie</li><li>• Maîtrise en géographie considérée comme un atout</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li></ul>  |
| <b>322 - Techniques d'éducation à l'enfance</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat dans une discipline appropriée à l'emploi, notamment en enseignement préscolaire et primaire ou en adaptation scolaire ou en psychologie ou en psychoéducation ou en formation professionnelle et technique</li><li>• 5 années d'expérience pertinente</li><li>• DEC en Techniques d'éducation à l'enfance serait un atout</li></ul> |
| <b>330 - Histoire</b>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en histoire</li><li>• Maîtrise en histoire considérée comme un atout</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.</li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>340 - Philosophie</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en philosophie</li><li>• Maîtrise en philosophie considérée comme un atout</li></ul>  |
| <b>350 - Psychologie</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en psychologie</li><li>• Maîtrise en psychologie considérée comme un atout</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li></ul>               |
| <b>351 - Techniques d'éducation spécialisée</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat dans un domaine approprié, notamment en service social ou en psychoéducation</li><li>• DEC en Techniques d'éducation spécialisée serait un atout</li></ul>  |
| <b>381 - Anthropologie</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en anthropologie</li><li>• Maîtrise en anthropologie considérée comme un atout.</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.</li></ul>         |
| <b>383 - Économie</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en économie</li><li>• Maîtrise en économie considérée comme un atout</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.</li></ul>                    |
| <b>385 - Science politique</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en science politique.</li><li>• Maîtrise en science politique considérée comme un atout.</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li></ul> |
| <b>387 - Sociologie</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en sociologie</li><li>• Maîtrise en sociologie considérée comme un atout.</li><li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li></ul>                |
| <b>410 - Techniques administratives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Techniques de comptabilité et de gestion</b></li><li>➤ <b>Conseil en assurances et en services financiers</b></li><li>➤ <b>Gestion de commerces</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en administration des affaires, préférablement avec concentration marketing ou comptabilité ou finance ou en gestion des risques et assurances</li></ul>  |



|   |  |
|---|--|
| <b>420 - Informatique</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en informatique ou dans une discipline appropriée à l'emploi</li><li>• Expérience en réseautique et en programmation WEB considérée comme un atout</li></ul>  |
| <b>430 – Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans la discipline <b>OU</b></li><li>• DEC en Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expérience de travail en milieu hôtelier et/ou en gestion de la restauration</li><li>• Bonne connaissance des normes hôtelières et des normes en vigueur dans le milieu de la restauration</li></ul> |
| <b>510 - Arts visuels</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat dans une discipline artistique appropriée à l'emploi, notamment en arts plastiques ou en arts visuels ou en arts visuels et médiatiques</li></ul>   |
| <b>520 – Histoire de l'art</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en histoire de l'art et/ou maîtrise en histoire de l'art</li></ul>  |
| <b>530 - Cinéma</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en communication, option cinéma <b>OU</b></li><li>• Baccalauréat en production cinématographique <b>OU</b></li><li>• Tout autre baccalauréat avec une majeure en cinéma</li></ul>   |
| <b>560 - Exploration théâtrale</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en théâtre ou en art dramatique</li><li>• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout</li></ul>  |
| <b>561 - Interprétation théâtrale</b>                                     | <p><u>Cours pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat notamment en théâtre, en art dramatique, en danse ou un équivalent.</li><li>• Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente dans le milieu du spectacle.</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC professionnel en théâtre (interprétation).</li></ul>   |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente.</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme en interprétation de l'École nationale du Canada.</li><li>• Avoir une expérience de 8 années d'expérience de travail pertinente.</li><li>• Être actif dans le milieu du théâtre, des médias visuels ou audiovisuels, de la danse ou du chant.</li><li>• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout.</li></ul> <p><u>Cours théoriques</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat notamment en théâtre, en art dramatique, en danse ou un équivalent et connaissance approfondie de l'histoire du théâtre et de la dramaturgie.</li><li>• Avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente dans le milieu du spectacle.</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC professionnel en théâtre (interprétation).</li><li>• Avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente.</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme en interprétation de l'École nationale du Canada.</li><li>• Avoir une expérience de 8 années d'expérience de travail pertinente.</li><li>• Être actif dans le milieu du théâtre, des médias visuels ou audiovisuels, de la danse ou du chant.</li><li>• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout.</li></ul> |
| <b>562 - Théâtre - production</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat dans une discipline appropriée à l'emploi, notamment en scénographie ou en production ou Diplôme de l'École Nationale de Théâtre</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail</p> <p><b>OU</b></p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• DEC professionnel en théâtre (scénographie ou production)<br/><b>et</b><br/>avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente</li><li>• Être actif dans le milieu du théâtre ou de la télévision.</li></ul>   |
| <b>601 – Français (langue et littérature)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en études littéraires ou en lettres*</li><li>• Maîtrise en études littéraires considérée comme un atout</li><li>• Réussite du test de français du Collège avec un minimum de 90 %</li></ul> <p>* Exceptionnellement, des études universitaires comportant une majeure en littérature et une mineure dans un domaine connexe et une maîtrise en études littéraires pourraient être considérées.</p>            |
| <b>604 - Anglais</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en études anglaises, en traduction ou en linguistique</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>Certificat TESL (<i>Teaching English as a Second Language</i>) ou l'équivalent</p> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde</li><li>• Maîtrise considérée comme un atout</li><li>• Maîtrise de l'anglais et du français parlé et écrit</li></ul> |
| <b>607 - Espagnol</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en didactique des langues ou en études hispaniques</li><li>• Maîtrise considérée comme un atout</li><li>• Maîtrise de l'espagnol et du français parlé et écrit.</li></ul>   |

À la Formation continue, différentes attestations d'études collégiales (AEC) sont offertes, nous vous invitons à consulter la section :

<http://www.cegepsth.qc.ca/formation-continue/>

Pour faire application sur un affichage en cours :

<http://emplois.cegepsth.qc.ca/emplois-disponibles-personnel-enseignant>

Pour recevoir des offres d'emplois correspondant à votre profil :

<http://emplois.cegepsth.qc.ca/alerte-emploi>